

«Принято»  
 Общим собранием МБДОУ  
 «Детский сад №41 «Подснежник»  
 Протокол №4 от «30» марта 2021 года



«Утверждаю»  
 Заведующий МБДОУ  
 «Детский сад №41 «Подснежник»  
 М.Х.Расулова

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида №41 «Подснежник»**  
**г. Набережные Челны РТ**

за 2020 год

1. Аналитическая часть

Наименование МБДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №41 «Подснежник» Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 09.09.2014 года, №5742 Устав №5630 от 22.09.2017г.
Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Подснежник»
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Функционирует с 1985 года. Капитальный ремонт: в 2014 году
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	423832 Республика Татарстан; Набережные Челны; Новый город; Пр. Сююмбике, д.19 (41/02) Тел: 8(8552) 58-11-32. Факс: (8552)58-58-61. Сайт учреждения: edu.tatar.ru, Электронная почта: e-mail: <a href="mailto:sad41.00@mail.ru">sad41.00@mail.ru</a>
Структура управления	Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и на основании Устава Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий Расулова Маргарита Хамитовна. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь здания составляет 2504,6 кв.м. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, огород. Имеется 13 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами.
Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)	Проектная мощность детского сада – 14 групп. Функционирует 13 групп, 1 группа перепрофилирована под физкультурный зал, кабинет татарского языка, кабинет бухгалтерии, кабинет заведующего. Количество воспитанников: 269 детей.  <b>В ДОУ функционирует 13 возрастных групп:</b> из них: 12 – дошкольных групп; 1 – группа для детей с ОВЗ;

	<p><b>Структурные компоненты:</b>  13 возрастных групп;  кабинет заведующего ДОУ;  кабинет бухгалтерии;  кабинет по обучению татарскому языку;  кабинет педагога-психолога;  кабинет учителя-дефектолога;  кабинет дополнительных платных услуг;  медицинский кабинет, процедурный кабинет;  физкультурный зал;  музыкальный зал;  методический кабинет;  пищеблок;  прачечная;  «Зеленая зона» участки (+огород, цветники);  пищеблок;  прачечная.</p>
<b>Режим работы</b>	<p>Общий режим работы ДОУ: с 06.00 до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье.  Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, школы раннего развития и т.д.</p>
<b>Правила приёма в ДОУ</b>	<p><i>Приём детей в ДОУ осуществляется на основании Приложения №1 к Приказу УОиМ г. Наб. Челны "О комплектовании ДОУ города в 2020/2021 уч.г."</i>  ДОУ №41 "Подснежник" набрал 2 группы детей в возрасте 2-3 лет.  <i>Приём детей в коррекционные группы осуществляется на основании заключения ГПМП комиссии.</i>  <i>При приёме в ДОУ необходимо иметь:</i> свидетельство о рождении ребенка, медицинское заключение, заявление и документы, удостоверяющие личность одного из родителей (законных представителей).  <i>Обязательное требование при приёме:</i> заключение договора между родителем (законным представителем) и ДОУ.</p>
<b>Приоритетное направление деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательное-речевое развитие детей,</li> <li>- коррекция отклонений в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).</li> </ul>
<b>Основная цель детского сада</b>	<p>Воспитательно-образовательная работа с детьми 2-7 лет, обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей.</p>
<b>ДОУ решает следующие задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;</li> <li>- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического, художественно-эстетического развития воспитанников;</li> <li>- воспитание с учётом возрастных категорий воспитанников, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;</li> <li>- осуществление необходимой коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии воспитанников;</li> <li>- взаимодействие с семьями воспитанников, для обеспечения полноценного развития детей;</li> <li>- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.</li> </ul>
<b>Содержание образовательной деятельности, образовательного процесса</b>	<p><i>Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с «Основной образовательной программой ДОУ №41 «Подснежник», на основе программы «От рождения до школы» /под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой/.</i>  Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое</p>

	<p>развитие», «Речевое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ: режимные моменты, игровая деятельность; организованная образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.</p> <p>Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.</p> <p>В ДОУ реализуются современные образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здоровье сберегающие технологии;</li> <li>- технологии проектной деятельности;</li> <li>- технология исследовательской деятельности;</li> <li>- информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>- личностно-ориентированные технологии;</li> <li>- технология портфолио дошкольника и воспитателя;</li> <li>- игровая технология;</li> <li>- коррекционные (арт-терапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, психо-гимнастика и т.д.)</li> </ul> <p><i>ДОУ осуществляет специализированную (коррекционную) помощь детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с нарушением интеллекта.</i></p>
<p><b>Дополнительное образование воспитанников</b></p>	<p><b>Платные образовательные услуги:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массовые группы: 1 услуга (в средней группе) и 2 услуги (в старшем дошкольном возрасте) «Занимательная математика», «До-ми-соль-ка», «Шахматы», «Робототехника», «Бисероплетение», «Карате», «Развивающий English», «Звуковичок»</li> </ul> <p><b>Условия осуществления платных образовательных услуг:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заявление родителей (законных представителей);</li> <li>- договор между родителями (законными представителями) и ДОО.</li> </ul>
<p><b>Взаимодействие с родителями</b></p>	<p><b>Главный принцип: сотрудничество.</b></p> <p><b>Приоритетные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение педагогической культуры родителей;</li> <li>-приобщение родителей к участию в жизни детского сада;</li> <li>-изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.</li> </ul> <p><b>Формы сотрудничества:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- родительские собрания, консультации, беседы;</li> <li>- семинары, практикумы, мастер-классы;</li> <li>- совместные праздники, развлечения;</li> <li>- наглядная информация;</li> <li>- выставки совместных работ;</li> <li>- посещение открытых мероприятий и участие в них.</li> </ul>
<p><b>Кадровое обеспечение</b></p>	<p>ДОУ укомплектовано кадрами.</p> <p><b>Педагогический персонал:</b> 28</p> <p>из них воспитателей - 21, узких специалистов – 7, из них старший воспитатель – 1, педагог-психолог – 1, инструктор по физической культуре – 1, музыкальные руководители – 2, учителя-дефектологи – 1, воспитатели по обучению детей татарскому языку – 1.</p> <p>Педагоги постоянно повышают квалификацию. Квалификационную категорию имеют 20 педагогов (71%), из них высшую квалификационную категорию – 4 педагога (14%), первую квалификационную категорию – 16</p>

педагогов (57%), без категории – 8 педагогов (29%).

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 4 педагога ДООУ.

**Административно-хозяйственный персонал:** 30, из них младших воспитателей – 9, медицинский персонал – 2, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – 1, бухгалтерия – 2, шеф-повар – 1, кухонные работники – 5, прочие – 10.

*ДООУ осуществляет специализированную (коррекционную) помощь детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с нарушением интеллекта.*

Работу в данном направлении проводят:

- *учитель-дефектолог* - осуществление коррекционной работы с детьми с задержкой психического развития, сенсомоторное развитие;
- *педагог-психолог* - коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере;
- *инструктор по физической культуре* - полноценное и эффективное осуществление физкультурно- оздоровительной работы;
- *музыкальные руководители* - осуществление работы по музыкально-эстетическому развитию,

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень:

- посещают семинары кустовых методических объединений, городские и региональные семинары, где знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся опытом своей работы и распространяют его;
- приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Педагоги совместно с воспитанниками принимали активное участие в конкурсах разного уровня.

#### **Участвуют в городских конкурсах:**

- видеоконкурс «Мой край родной, моя сторонка», участие;
- интеллектуальный конкурс по окружающему миру «Юный гений», диплом II степени, III степени;
- экологический творческий конкурс «Синичкин день», номинация «Рисунок», диплом II степени;
- конкурс рисунка от ООО «ДОМКОР» «Мой любимый дом», участие;
- онлайн конкурс «С Новым годом, друзья!», диплом I степени;
- интеллектуальный конкурс «Всезнайка», диплом III степени;
- онлайн – конкурс «Подарок маме», диплом I степени;
- конкурс чтецов «Дорогой мира, дружбы и согласия», диплом I степени;
- военно-спортивная игра «Зарница» в рамках городской «Детской Спартакиады», Грамота III место.

#### **Участвуют в региональных конкурсах:**

- межрегиональный конкурс «Шигъри тэлгэшлэр», диплом I степени, III степени;
- онлайн-конкурс «Татарча жырлык», диплом I степени;
- конкурс детского художественного творчества «Осенний букет улыбок», номинация Декоративно-прикладное творчество», диплом I степени, III степени;
- конкурс «Сказку дарит Новый год», номинация «Поделка», диплом I степени;
- конкурс «Сказку дарит Новый год», номинация «Видеоролик», диплом I степени;
- конкурс «Сказку дарит Новый год», номинация «Поэзия», диплом I степени;
- конкурс юных чтецов «Родной язык – мое богатство», диплом I степени;
- конкурс детских рисунков и художественного чтения «Герои произведений Агнии Барто», номинация «Художественное слово», диплом I степени, II

степени.

**Участвуют в Республиканских конкурсах:**

- конкурс «День рождения Смайлера», номинация «Рисунок», диплом II степени;
- конкурс «Моя Мама – Солнышко, а я её Подсолнушек!» номинация «Рисунок», диплом I степени;
- конкурс "Моя Мама – Солнышко, а я её Подсолнушек!" номинация «Фотоколлаж», диплом I степени;
- конкурс «Моя Мама – Солнышко, а я её Подсолнушек!» номинация «Поэзия», диплом I степени;
- фестиваль - конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы», диплом II степени;
- конкурс творческих работ «Сказочная зима», диплом I степени, II степени, III степени;
- конкурс среди детей дошкольного возраста «Ты уникален!», диплом III степени;
- конкурс рисунков «Буду бдительным на льду и на воде», диплом III место;
- конкурс «Мин яратам сине, Татарстан!», диплом лауреат III степени;
- конкурс «За окошком Рождество», номинация «Рисунок», диплом I степени;
- национальный детский театральный фестиваль – конкурс «Сәхнә көзгесе», диплом лауреат II степени;
- творческий конкурс-фестиваль «Юные таланты 2021», диплом лауреат II степени;
- фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги», диплом II степени.

**Участвуют во Всероссийских конкурсах:**

- конкурс «Дядя Стёпа – Светофор», номинация «Рисунок», диплом I степени;
- конкурс «Золотая Осень», номинация «Рисунок», диплом I степени;
- конкурс «Золотая Осень», номинация «Фотоколлаж», диплом I степени;
- турнир способностей РостОК Unik Ум, диплом I степени, II степени, III степени;
- турнир способностей РостОК Super Ум, диплом I степени, II степени, III степени;
- конкурс «Волшебное слово Спасибо», номинация «Видеоролик», диплом I степени;
- конкурс «Волшебное слово Спасибо», номинация «Поэзия», диплом I степени;
- конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!», диплом III степени;
- творческий конкурс «Мы Мороза не боимся!», номинации «Рисунок», диплом I степени;
- конкурс рисунков и чтения стихов «Читаем и рисуем Есенина», диплом I степени;
- творческий конкурс «Я люблю изобретать», номинации «Поделка», диплом I степени;
- творческий конкурс «Я люблю изобретать», номинации «Фотоколлаж», диплом I степени;
- конкурс «Язык родной, дружи со мной», номинация «Поэзия», диплом I степени;
- творческий конкурс «Орлята учатся летать», номинация «Поделки», диплом I степени;
- вокальный фестиваль-конкурс «Жаворонок Закамья», диплом I степени.

**Участвуют в Международных конкурсах:**

- литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения», участие;

- творческий конкурс «Волшебная акварель», диплом I степени;
- викторина для детей дошкольного возраста «Безопасная банковская карта», диплом I степени, диплом II степени;
- творческий конкурс «Символ года 2021», диплом I степени;
- конкурс искусства и творчества «Горизонты», номинация «Вокал, соло», диплом лауреат II степени;
- конкурс искусства и творчества «Горизонты», номинация «Вокальные ансамбли», диплом лауреат III степени.

**Педагоги принимали участие в семинарах:**

- семинар – практикум для педагогов – психологов МО №3 «Вариативные формы оказания коррекционной помощи дошкольникам» тема: «МАК в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста», педагог-психолог Бикчурина А.А.;
- городской семинар для музыкальных руководителей ДОУ и молодых специалистов хореографов образовательных организаций города, по теме: «Традиционный материал и поиски нового в хореографии для детей дошкольного возраста», музыкальный руководитель Филатова Т.А.;
- региональные курсы по подготовке приёмных родителей по темам: «Представление о потребностях развития приёмного ребёнка и о необходимых компетенциях приёмных родителей. Понятие о мотивации приёмных родителей», «Этапы развития ребёнка», «Адаптация приёмного ребёнка», педагог-психолог Бикчурина А.А.
- зональный семинар «Кейс-чемпионат «Инновационные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста» по теме: «Развитие речи дошкольников с использованием инновационных развивающих технологий», воспитатели Батаева Н.А., Мухаметова Р.Р.;
- зональный семинар-практикум «Создание условий для успешной социализации детей с ОВЗ», сертификат участника, стендовый доклад «Рациональная предметно-развивающая среда как фактор социализации детей с ОВЗ в ДОУ в контексте ФГОС», воспитатели Ильина Е.В., Шамсемухаметова Г.М.;
- зональный семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций - «Современные педагогические технологии как инструмент повышения качества дошкольного образования», методический материал «Альбом повар», воспитатель Шамсемухаметова Г.М.;
- региональный семинар – практикум «Совершенствование профессиональной компетентности воспитателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта», выступление по теме: «Эффективные приемы разрешения трудных профессиональных ситуаций при работе в детском саду», воспитатель Мугтасимова Л.М.;
- республиканский научно-практический семинар «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС», презентация из опыта работы по теме «Дыхательная гимнастика по Стрельниковой», воспитатели Багманова В.Х., Хуббетдинова Г.Х.;
- республиканский научно-практический семинар «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС», презентация из опыта работы по теме «Использование здоровьесберегающих технологий как условие реализации требований ФГОС ДО», воспитатель Римашевская Т.И.;
- республиканский научно-практический семинар «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС», презентация из опыта работы по теме «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС», воспитатели Шамсемухаметова Г.М., Ильина Е.В.;

- республиканский научно-практический семинар «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС», презентация из опыта работы по теме «Расти здоровым малыш», воспитатель Каримова М.В.;
- республиканский научно-практический семинар «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС», презентация из опыта работы по теме «Применение здоровьесберегающих технологий в детском саду в рамках реализации ФГОС ДО», старший воспитатель Березина В.В.;
- республиканский научно-практический семинар «Развитие познавательной активности детей дошкольного и младшего школьного возраста в современных условиях реализации ФГОС», презентация из опыта работы по теме «Все профессии – нужны, все профессии – важны», воспитатель Севилян А.М.;
- республиканский научно-практический семинар «Развитие познавательной активности детей дошкольного и младшего школьного возраста в современных условиях реализации ФГОС», презентация из опыта работы по теме «Спасем город Математики», воспитатели Батаева Н.А., Севилян А.М.;
- республиканский научно-практический семинар «Развитие познавательной активности детей дошкольного и младшего школьного возраста в современных условиях реализации ФГОС», презентация из опыта работы «Путешествие карандаша», воспитатели Каримова М.В., Тугарева Е.Н.;
- республиканский научно-практический семинар «Развитие познавательной активности детей дошкольного и младшего школьного возраста в современных условиях реализации ФГОС», презентация из опыта работы «Путешествие в мир профессий», воспитатели Каримова М.В., воспитатель Тугарева Е.Н.;
- республиканский научно-практический семинар «Инновационные в работе педагога ДОО в современных условиях реализации ФГОС», стендовый доклад по теме «Дидактические игры с использованием информационной коммуникативных технологий при обучении детей татарскому и родному языку», воспитатели Багманова В.Х., Гусманова Ф.М.;
- республиканский научно-практический семинар «Инновационные в работе педагога ДОО в современных условиях реализации ФГОС», презентация опыта работы по теме «Язык родной - дружи со мной», воспитатели Мирзагалимова А.М., Мугтасимова Л.М.

#### **Мастер - классы:**

- зональный семинар «Кейс-чемпионат «Инновационные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста» мастер – класс «Изготовление сказки «Репка» из бросового материала», воспитатель Римашевская Т.И.;
- республиканский научно-практический семинар «Развитие познавательной активности детей дошкольного и младшего школьного возраста в современных условиях реализации ФГОС», презентация из опыта работы по теме «Познаем мир вокруг себя», старший воспитатель Березина В.В.;
- республиканский научно-практический семинар «Инновационные в работе педагога ДОО в современных условиях реализации ФГОС», мастер-класс по теме «Использование инновационных и развивающих технологий в развитии речи дошкольников», воспитатели Батаева Н.А., Севилян А.М.;

#### **Участие педагогов в конкурсах:**

- муниципальный конкурс «Воспитатель года», воспитатель Каримова М.В.;
- муниципальный конкурс методических разработок «Кладовая развлечений», мастер класс для родителей по теме: «Занимательная

- сенсорика», учитель – дефектолог Галимзянова Л.Т., участие;
- городской фестиваль «Песочный город», диплом II место;
  - городской смотр конкурс художественной самодеятельности среди дошкольных образовательных учреждений города «Таланты вокруг нас», музыкальный руководитель Камилянова М.А., диплом лауреата III степени;
  - городская педагогическая ярмарка «Радуга идей», воспитатель Римашевская Т.И., диплом I степени;
  - городской конкурс «Рукотворные чудеса», воспитатель Римашевская Т.И., диплом I место;
  - городской онлайн – конкурс «Набережные Челны в годы Великой Отечественной войны», воспитатели Мухаметова Р.Р., Римашевская Т.И., диплом I степени;
  - региональный творческий конкурс «Зимние фантазии», воспитатели Багманова В.Х., Каримова В.Х., диплом III место;
  - региональный конкурс педагогического мастерства «Успешные образовательные практики в детском саду», Римашевская Т.И., диплом I степени;
  - региональный творческий конкурс «Зимние фантазии», воспитатели Севилян А.М., Батаева Н.А., диплом I место, III место;
  - республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся, педагогических работников образовательных организаций «Моя любимая игрушка», воспитатель Мирзагалимова А.М., диплом I степени;
  - республиканский конкурс методических разработок «Творчество, искусство, мастерство», в номинации «Программы», музыкальные руководители Мартынова С.В., Камилянова М.А., диплом I степени;
  - республиканский конкурс методических разработок «Творчество, искусство, мастерство», в номинации «Планы-конспекты занятий», воспитатели Севилян А.М., Батаева Н.А., диплом II степени;
  - республиканский конкурс методических разработок «Творчество, искусство, мастерство», в номинации «Программы», старший воспитатель Березина В.В., диплом III степени;
  - всероссийский конкурс по использованию ИКТ в образовательном процессе «Технологии будущего», Березина В.В., Каримова М.В., диплом II степени
  - международный творческий конкурс «Лучшие дидактические пособия», номинация «Развиваемся, играя», воспитатель Римашевская Т.И., диплом II степени;
  - всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века», воспитатель Каримова М.В., диплом 2 место
  - всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профессионалы в образовании», конкурсная работа «У куклы Кати день рождения, угостим ее пиццей!» для детей с нарушением интеллекта, учитель – дефектолог Галимзянова Л.Т., диплом II степени.

#### **Публикации в СМИ:**

- slovopedagoga.ru учебно - методический материал, консультация для родителей «Воспитание любви и интереса к художественному слову», воспитатели Мирзагалимова А.М., Мугтасимова Л.М.;
- публикация в сборнике «Вариативные формы деятельности с родителями воспитанников в ДОУ» тема: «Как установить доверительные отношения с ребенком? (из опыта работы)», педагог-психолог Бикчурин А.А.;
- публикация в социальной сети работников образования»Nspjrtal.ru конспекта ООД по экономическому воспитанию для подготовительной к школе группы на тему «Семейный бюджет», воспитатель Мухаметова Р.Р.;
- публикация в сборнике «Теоретические и практические материалы из опыта работы», воспитатель Багманова В.Х.;
- публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные

	<p>идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» по теме: «Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста посредством игровых технологий», воспитатель Тугарева Е.Н.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публикация в сборнике «Современные подходы к организации формирования математических представлений у дошкольников», воспитатели Каримова М.В., Тугарева Е.Н.;</li> <li>- публикация в сборнике «Современные подходы к организации формирования математических представлений у дошкольников», Кадыльская Е.А.;</li> <li>- публикация по итогам регионального семинара - практикума «Развитие интеллектуальных и творческих способностей у детей с особыми образовательными потребностями», воспитатель Ильина Е.В.</li> <li>- публикация во Всероссийском издании «Слово педагога» по теме: консультация для родителей на тему: «Наши друзья – полезные привычки», воспитатель Калаева Т.Б., Мирзагалимова А.М.;</li> <li>- публикация во Всероссийском издании «Слово педагога» по теме: консультация для родителей на тему: «Воспитание любви и интереса к художественному слову», воспитатель Мирзагалимова А.М.</li> <li>- публикация статьи на сайте в республиканской газете в городском издании «Көмеш кыңгырау» по теме: «Яңа ел килә безгә...», воспитатель родного языка Фатхуллина З.С.;</li> <li>- публикация в сборнике «Организация питания и воспитания культурно-гигиенических навыков», по теме: «Организация и культура питания в ДОУ», воспитатель Римашевская Т.И.;</li> <li>- публикация в сборнике «Продуктивная деятельность как средство развития сенсорных способностей младших дошкольников», по теме: «Скворечник для птичек», воспитатель Римашевская Т.И.;</li> <li>- публикация по итогам Всероссийской конференции для педагогов в сетевом издании «Педжурнал» по теме: «Использование нетрадиционных приемов в обучении детей татарскому языку», воспитатель родного языка Фатхуллина З.С.;</li> <li>- международный образовательный портал Маам, методическая публикация ООД «Ехали, ехали, в лес приехали», воспитатель Тугарева Е.Н.</li> </ul> <p>Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p>
<p><b>Материально-техническая база</b></p>	<p><b><u>В помещении ДОУ</u></b> созданы благоприятные условия для физического, речевого, познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>методический кабинет</i>, который является информационно-аналитическим центром детского сада,</li> <li>- <i>кабинет педагога-психолога</i> - обеспечение полноценного психического развития ребенка; коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере,</li> <li>- <i>кабинет по обучению детей татарскому языку и мини-музей</i> - решение задач национального регионального компонента,</li> <li>- <i>кабинет по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма</i>,</li> <li>- <i>музыкальный зал</i> - полноценное и эффективное осуществление работы по музыкально-эстетическому направлению,</li> <li>- <i>физкультурный зал</i> - полноценное и эффективное осуществление физкультурно-оздоровительной работы.</li> </ul> <p><b><i>Для коррекции детей с ОВЗ в ДОУ имеются:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>кабинет учителя-дефектолога</i> - осуществление коррекционной работы с детьми с нарушением интеллекта,</li> </ul> <p>Для организации профилактической и оздоровительной работы в ДОУ функционирует <b>медицинский блок</b>: кабинеты старшей медицинской</p>

сестры, процедурный, которые оснащены достаточным количеством медицинского оборудования и инвентаря.

**Развивающая ППС групп** соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала,
- охрану и укрепление здоровья детей,
- учитывает особенности и коррекции недостатков развития воспитанников,

обеспечивает возможность:

- общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста),
- двигательной активности детей,
- возможности для уединения,
- учёт национально-культурных, климатических условий.

Структура РППС помогает установить необходимый баланс между основными видами детской деятельности. Дети могут получить из пространства ДОУ до групповых помещений информацию, необходимую для осуществления всех видов деятельности, позволяющую воспитанникам развиваться, проявлять свою индивидуальность, реализовывать свое собственное "Я".

#### **На территории ДОУ**

- в наличии имеются 13 прогулочных площадок, оборудованных в соответствии с СанПиН,
- оборудованная спортивная площадка;
- созданы оптимальные условия для экологического воспитания детей: цветочные клумбы, огород, где дети совместно с педагогами и родителями осуществляют эколого-трудовую деятельность в течение всего года.

**Обеспечение условий безопасности** выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

## **2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации**

(утв. **приказом** Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	269
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	265
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	4
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	269

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	269/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	269/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10/ 3,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10/ 3,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДО по болезни на одного воспитанника	1,4 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/71%
1.8.1	Высшая	4/14 %
1.8.2	Первая	19/57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/17,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/21,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности пед. работников в возрасте до 30 лет	3/10,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности пед. работников в возрасте от 55 лет	4/14,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в ДОО	28/269
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да

1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	178,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да